

<b>1*</b>	<b>Miejsce egzaminu</b>	
<b>2*</b>	<b>Numer kandydata</b>	
<b>3*</b>	<b>Kierunek studiów</b>	
<b>4</b>	<b>Liczba uzyskanych punktów</b>	<b>_____/100</b>

**\*wypełnia kandydat**

# **Test**

## **podstawowy**

## **z języka polskiego**

**Wersja A**

**2016 rok**

## I. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

\_\_\_\_/10 p.

1. Po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu proszę zaznaczyć, która informacja jest prawdziwa (P), a która nieprawdziwa (N).

\_\_\_\_/10p. (10 x 1 p.)

0.	Open'er Festival to impreza cykliczna.	<u>P</u>	N
1.	Program Open'era 2016 był znany już we wrześniu zeszłego roku.	P	N
2.	Pierwszy Open'er trwał mniej niż cztery dni.	P	N
3.	Co roku na Open'er Festival przyjeżdża kilkanaście tysięcy ludzi.	P	N
4.	Kolorowe opaski na rękę pełnią rolę biletów.	P	N
5.	Koncerty mało znanych artystów są prezentowane na telebimach.	P	N
6.	Open'er jest adresowany głównie do rodzin z dziećmi.	P	N
7.	Dotychczas podczas każdego festiwalu padał deszcz.	P	N
8.	Oprócz muzyków w Gdyni goszczą twórcy różnych dziedzin sztuki.	P	N
9.	Tematem wszystkich imprez towarzyszących festiwalowi jest muzyka.	P	N
10.	Open'er dwa razy z rzędu został uznany za najlepszy europejski festiwal.	P	N

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
P										

## II. TEST LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

\_\_\_\_/50 p.

## 1. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach.

\_\_\_\_/10p. (10 x 1 p.)

Pierwszy dzień wiosny od lat kojarzy się .....**uczniom**..... (uczniowie)<sup>0</sup> z Dniem Wagarowicza, ..... (nieformalne święto)<sup>1, 2</sup>, kiedy nawet całe klasy uciekają z lekcji. Szkoły w różny sposób próbują odciągnąć uczniów od wagarów, np. organizują Dzień Talentów. Zamiast ..... (normalne lekcje)<sup>3, 4</sup> odbywają się konkursy, przedstawienia, tańce, karaoke, mecze. Uczniowie mają dylemat: warto iść na wagary, gdy nie ma lekcji? Nie pójda pod ..... (jeden warunek)<sup>5, 6</sup> – szkoła musi zaproponować coś naprawdę ..... (atrakcyjne)<sup>7</sup>. Niestety, zawsze znajdują się tacy, którzy ten dzień spędzą przed komputerem albo będą wałęsać się po ..... (ulice)<sup>8</sup>. Policja przypomina, że sprzedaż alkoholu młodzieży poniżej 18 roku życia jest niezgodna z prawem. Sprzedawcy w razie wątpliwości powinni prosić o ..... (dowód osobisty)<sup>9, 10</sup>.

## 2. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami czasowników podanych w nawiasach (w odpowiednim czasie i trybie).

\_\_\_\_/10 p. (10 x 1 p.)

Właśnie .....**rozpoczął się**..... (rozpocząć się)<sup>0</sup> długi weekend majowy. Dużo ludzi ..... (wyjechać)<sup>1</sup> za miasto. My też. Znajomi ojca ..... (zaprosić)<sup>2</sup> nas do siebie na Mazury. Tata, mama i ja ..... (wsiaść)<sup>3</sup> do samochodu wcześniej rano. Kiedy ..... (dojechać)<sup>4</sup> na miejsce, ..... (zacząć się)<sup>5</sup> burza, a temperatura ..... (spaść)<sup>6</sup> do 10° C. Deszcz ..... (lać)<sup>7</sup> przez cały długi weekend. A ..... (mieć)<sup>8</sup> być tak pięknie! Słońce i 30 stopni powyżej zera. Gdybyśmy ..... (wiedzieć)<sup>9</sup>, że tak będzie, ..... (zostać)<sup>10</sup> w domu.

3. Proszę uzupełnić luki następującymi wyrazami: *fotel, kanapa, krawat, łóżko, pokój, krzesło, dywan, stół*. Uwaga! Dwa wyrazy są niepotrzebne.

\_\_\_\_/5p. (5 x 1 p.)

Od niedawna mój starszy brat ma swój .....**pokój**.....<sup>0</sup> Mnie on się nie podoba. Wszystko jest czarne: .....<sup>1</sup> pod komputer, .....<sup>2</sup> do czytania, rozkładana .....<sup>3</sup> do spania. Tylko .....<sup>4</sup>, który leży na środku jest czerwony. Brat uwielbia czarny kolor. Jutro na egzamin na pewno włoży czarną koszulę i czarny .....<sup>5</sup>.

4. Co do czego pasuje? Proszę połączyć lewą stronę z prawą.

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 0. zebrać   | a) zdanie    |
| 1. wypełnić | b) udział    |
| 2. zmienić  | c) czas      |
| 3. spędzić  | d) błąd      |
| 4. wziąć    | e) formularz |
| 5. popełnić | f) myśli     |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
f					

**5. Proszę uzupełnić tekst stopniem wyższym lub najwyższym przymiotnika albo przysłówka podanego w nawiasie.**

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

Portugalczycy coraz .....**chętniej**..... (chętnie)<sup>0</sup> decydują się na studia w Polsce. Powodów jest kilka. Dostanie się na takie kierunki jak medycyna jest ..... (łatwe)<sup>1</sup> niż w Portugalii. Studia są ..... (tanie)<sup>2</sup> niż we Francji czy Wielkiej Brytanii, ..... (niskie)<sup>3</sup> są też koszty utrzymania. Na której polskiej uczelni studiuje ..... (dużo)<sup>4</sup> Portugalczyków? Na Politechnice Wrocławskiej. Konkurentem Polski są Czechy. Liczba studiujących Portugalczyków rośnie tam ..... (szybko)<sup>5</sup> w Europie Wschodniej.

**6. Proszę uzupełnić tekst odpowiednimi zaimkami osobowymi.**

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

Szedłem przez park i wtedy .....**ich**.....<sup>0</sup> zobaczyłem: bardzo wysoki chłopak fotografował dziewczynę w bieli. ....<sup>1</sup> poznałem od razu, jej – nie. To był Mateusz, stary znajomy z liceum. Zawsze wyróżniał się wzrostem i swoją pasją fotograficzną. Miał klasyczny aparat fotograficzny i nigdzie się bez .....<sup>2</sup> nie ruszał. Teraz też właśnie .....<sup>3</sup> robił zdjęcie. Popatrzyłem na dziewczynę jeszcze raz i wtedy przypomniałem .....<sup>4</sup> sobie. To była Basia – siostra Mateusza. Ależ .....<sup>5</sup> urosła!

**7. Proszę uzupełnić tekst właściwymi przyimkami.**

\_\_\_\_/5 p.(5 x 1 p.)

Uczę się angielskiego .....**od**.....<sup>0</sup> szkoły podstawowej, a więc 9 lat. ....<sup>1</sup> ten czas byłem w Anglii dwa razy: raz z klasą, drugi raz z ojcem – .....<sup>2</sup> jego kolegi. Teraz mam zamiar pojechać sam i trochę popracować. Mam już bilet .....<sup>3</sup> samolot i nie mogę się doczekać wyjazdu. To już .....<sup>4</sup> miesiąc. Myślę, że .....<sup>5</sup> powrocie będę wreszcie dobrze mówił po angielsku.

**8. Proszę uzupełnić luki czasownikami w trybie rozkazującym.**

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

Właśnie zacząłeś chodzić na siłownię? To świetnie, ale pamiętaj, że w tym miejscu obowiązują pewne zasady.

0. Tego nigdy nie .....**rób**..... (robić) na siłowni:

1. Nie ..... (zaczynać) treningu bez rozgrzewki.
2. Nie ..... (trenować) ciężarami ponad swoje siły.
3. Nie ..... (zostawiać) ciężarów na sztandze.
4. Po treningu ..... (odłożyć) odważniki na miejsce.
5. Na siłownię ..... (ubrać się) odpowiednio. To nie rewia mody.

## III. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

\_\_\_\_/10 p.

**Proszę uważnie przeczytać tekst, a potem zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi.**

Biegam, bo lubię

Moda na bieganie zagościła w Polsce na stałe. W lasach, parkach, a nawet na ulicach coraz częściej można spotkać ....**b**...<sup>0</sup> tego sportu. Różni ich wszystko: wykształcenie, zawód, wiek i płeć. Łączy ich radość z każdego przebiegniętego kilometra oraz troska o zdrowie. Bieganie to .....<sup>1</sup> sport, dostępny dla każdego. Nie potrzeba tu ani drogiej odzieży, ani specjalistycznego sprzętu: pulsomierza, zegarka z GPS-em za 2500 zł czy skarpet kompresyjnych. Wyposażony w takie .....<sup>2</sup> amator joggingu, wzbudza nie zazdrość, lecz uśmiech politowania. Aby regularnie biegać, potrzeba jednak trochę zapалу i konsekwencji.

Korzyści z biegania jest wiele. Biegacze .....<sup>3</sup> chorują, lepiej śpią, mają smukłe sylwetki, a więc wyglądają atrakcyjnie i często się uśmiechają. Bo bieganie łagodzi stres, zaś wytwarzany przez mózg w czasie .....<sup>4</sup> „hormon szczęścia” daje poczucie spełnienia i radości z życia.

Bieganie to też sposób na spędzenie czasu w .....<sup>5</sup> ludzi o podobnych zainteresowaniach i szansa na nawiązanie nowych przyjaźni. Co roku organizowane są maratony i półmaratony. Takie zawody przyciągają biegaczy zarówno z Polski, jak i z zagranicy. Trasę o długości 42 lub 21 km stara się przebiec liczna grupa osób w różnym wieku. Choć ważne jest zwycięstwo, to największe znaczenie ma dobiegnięcie do .....<sup>6</sup>. Pokonanie własnej słabości i długiej trasy jest sukcesem dla każdego. Ostatni Maraton Warszawski .....<sup>7</sup> Etiopczyk, najlepszy z Polaków zajął 9. miejsce.

Półmaraton podobnie jak Maraton Warszawski realizuje kampanię #BiegamDobrze, w której biegacze wybierają cel charytatywny i swoim udziałem promują zbiórki .....<sup>8</sup> na rzecz organizacji dobroczynnych. Biegaczy dobroczynnych można rozpoznać po pomarańczowych numerach startowych na koszulkach.

– Bieganie jest nudne – mówią ci, którzy nigdy nie biegali. A wystarczy się przełamać, zmusić się kilka razy do wyjścia z domu, kiedy rzeczywiście nie się nie chce robić. Później nie można się bez biegania obyć, staje się ono jak .....<sup>9</sup>.

Najstarszy w Polsce biegacz amator nazywa się Stanisław Kowalski i ma 105 lat. Przez kilkadziesiąt lat dojeżdżał do pracy 12 km na rowerze, niezależnie od .....<sup>10</sup> roku. Kiedy rodzina zabroniła mu jazdy, zaczął dużo chodzić, potem biegać, a w końcu bić rekordy. W ubiegłym roku „setkę” przebiegł w 34 sekundy.

(Na podstawie: NYB, *Biegam, czyli moda na zdrowie*, „Przegląd Sportowy” nr 2, 04.01.2016).

0.	a. przeciwników	b. miłośników	c. zwolenników	d. uczestników
1.	a. drogi	b. elitarny	c. tani	d. wyczynowy
2.	a. akcesoria	b. przyrządy	c. ubranie	d. urządzenia
3.	a. rzadziej	b. ciężiej	c. częściej	d. bardziej
4.	a. snu	b. posiłku	c. odpoczynku	d. biegu
5.	a. organizacji	b. stowarzyszeniu	c. zgrupowaniu	d. towarzystwie
6.	a. startu	b. mety	c. punktu	d. domu
7.	a. przegrał	b. wygrał	c. przebiegł	d. zaliczył
8.	a. biegaczy	b. sportowców	c. pieniędzy	d. zawodników
9.	a. zwyczaj	b. obowiązek	c. narkotyk	d. alkohol
10.	a. pory	b. dnia	c. miesiąca	d. tygodnia

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
b										

#### IV. WIEDZA O POLSCE

\_\_\_\_/15 p.

1. Co do czego pasuje? Proszę połączyć lewą stronę z prawą.

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>0. rekolekcje</b> | a) wielkanocne      |
| 1. życzenia          | b) gwiazdkowe       |
| 2. śniadanie         | c) choinkowe        |
| 3. prezenty          | d) krakowskie       |
| 4. ozdoby            | <b>e) adwentowe</b> |
| 5. szopki            | f) noworoczne       |

0	1	2	3	4	5
e					



2. Proszę wybrać właściwe informacje i uzupełnić tabelę.

\_\_\_\_/5 p.(5 x 1 p.)

√ 312 679 km <sup>2</sup>	PLN	.pj	+46	Rzeczpospolita Polska	.pt	RP
Polska	PL	PRL	+48	+49	812 679 km <sup>2</sup>	.pl

Oficjalna nazwa	
Terytorium	312 679 km <sup>2</sup>
Jednostka monetarna	
Domena internetowa	
Kod samochodowy	
Kod telefoniczny	

3. Co najpierw, co potem? Proszę uzupełnić luki właściwymi wyrazami z ramki.  
Uwaga! W ramce znajdują się 3 niepotrzebne wyrazy.

\_\_\_\_/5 p. (5 x 1 p.)

√ <b>matura</b> ; niedostateczny; wakacje; licencjat; liceum; student; studium; licencja; wakat
--

0. sprawdzian szóstoklasisty → egzamin gimnazjalny → .....**matura**.....

1. .... → magister → doktor

2. gimnazjum → ..... → uniwersytet

3. przedszkolak → uczeń → .....

4. .... → dostateczny → dobry

5. ferie zimowe → ferie wiosenne → .....

## V. PISANIE

\_\_\_\_\_/15 p.

**Proszę napisać 15 zdań na jeden z podanych tematów.**

1. Nie wyobrażam sobie życia bez komputera.
2. Mój sposób na nudę.
3. Proszę napisać tekst, który można zakończyć tak: *Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło.*

**Wybieram temat nr:.....**

[illegible]